

¿Qué es una lesión traumática cerebral (TBI, en inglés)?

Una lesión traumática cerebral es causada por un topetazo, un golpe o una sacudida a la cabeza o una lesión penetrante a la cabeza que altera la función normal del cerebro. Una lesión traumática cerebral tiene un rango que va de leve a severa.

Lesiones traumáticas cerebrales por año en Missouri (2013)

16,065	Eventos	391	Fallecimientos
7,783	Causadas por caídas	1,115	Transferidos a cuidados intensivos
2,944	Causadas por vehículos automotrices		
755	Transferidos a Centros de Enfermería Especializada (SNF, en inglés)/Clasificación Internacional del Funcionamiento (ICF, en inglés)/Hospicio		

Grupos de más alto riesgo por edad: 0-4, 15-24 y mayores de 85 años.

Caídas/saltos: causa principal de lesión traumática cerebral en los grupos de 0-4 años y en los de 85 años y más.

Fuente: *La Carga Pública de Salud de Lesiones Traumáticas Cerebrales en Missouri*, Marzo 2007

Consideraciones para la selección: Recurso 3 Educador: Historial de Accidentes de Salud: accidente automovilístico, a punto de ahogarse o asfixia, interrupción de la respiración por un minuto o más o haber sufrido un golpe a la cabeza. Caídas: desde una altura mayor a 18 pulgadas (por ejemplo, haber caído en escaleras, haber caído de una mesa de cambio de pañal, haber caído de juegos infantiles, haber caído mientras escalaba o haber caído mientras conducía triciclo/bicicleta/patín) que tuvo como resultado una caída o cayó sobre un objeto con el consecuente golpe a la cabeza. Sala de Emergencia: ¿Alguna vez ha visitado su niño el consultorio de un doctor o la sala de emergencia debido a la pérdida de conocimiento o por un golpe a la cabeza? Síntomas o enfermedad: ¿Alguna vez ha tenido su niño una convulsión o pérdida de conocimiento?

Recurso 4 Educador: Consideraciones para documentación de reporte de incidentes que describe cuándo y cómo ocurrió la lesión. Incluya la causa y la fuerza del golpe a la cabeza, el tipo de superficie o el objeto golpeado y la ubicación en la cabeza donde ocurrió el golpe. Señales/Síntomas: Revise cualesquier cambios observados posteriores al golpe a la cabeza.

Investigación

Hay documentos de investigación disponibles acerca de los resultados de niños que sufrieron lesiones traumáticas cerebrales antes de los cinco años. Esta es un área que requiere mayor investigación. Aun así, la investigación muestra que los padres de un niño con una lesión traumática cerebral necesitan tener apoyo a largo plazo para crear un medio ambiente de respuesta paternal cálida que promueve una regulación conductual en el niño.

Un estudio en el *Journal of Pediatrics* reportó que la mayoría de los niños tratados por trauma craneal en las salas de emergencia tenían padres adolescentes. Las recomendaciones de los investigadores incluyeron más educación en seguridad y supervisión en los programas de crianza para adolescentes. *Journal of Pediatrics* www.jpeds.com

En los estudios del Dr. Shari Wade, se encontró que los padres de niños que sufren de lesión traumática cerebral a menudo hacen frente al estrés asociado de diferentes maneras. El respetar aquellas habilidades diferentes para hacerle frente a la situación puede ayudar a las parejas a sostenerse. (El funcionamiento de cuidados posteriores a la lesión traumática cerebral en la infancia temprana. ¿Responden diferente las madres y los padres? Shari Wade *Rehabilitación Neuronal* 01/2010; 27 (1): 63-72)

Este proyecto es/fue apoyado por la Administración de Servicios y Recursos (HRSA, en inglés) del Departamento de Servicios Humanos y de Salud de Los Estados Unidos (HHS, en inglés) bajo el número de subsidio H21MC26919, Proyecto de Implementación para Lesión Traumática Cerebral, Total Otorgado: \$241,630. Esta información o contenido y conclusiones son del autor y no deberán ser interpretados como la postura oficial o política de, ni debe inferirse cualesquier patrocinios de HRSA, HHS o del Gobierno de los Estados Unidos.